



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

Успенский ур., 36-ше «а», Йошкар-Ола, 424001
E-mail: minobr@mari-el.ru

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ул. Успенская, 36 а, г. Йошкар-Ола, 424001
E-mail: minobr@mari-el.ru

Факс 69-25-13, ОКПО 00087461, ОГРН 1021200779313, ИНН/КПП 1200001363/121501001

16.01.2023 № 257

На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования, подведомственных
образовательных организаций

Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее-Министерство) сообщает, что в рамках проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» продолжается реализация проекта по представлению талантливым обучающимся 8-11 классов возможности прохождения дополнительных курсов обучения современным языкам программирования «Код будущего».

С 13 января 2023 г. на портале федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (<https://www.gosuslugi.ru/futurecode>) открыт дополнительный набор участников проекта «Код будущего».

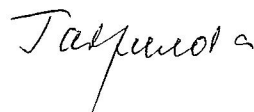
Дополнительный набор будет открыт со второго модуля обучения по отдельным дополнительным общеобразовательным программам провайдеров. Для обучения со второго модуля участнику необходимо пройти вступительное испытание, изучить материалы первого модуля с применением дистанционных технологий и успешно сдать тест по первому модулю для дальнейшего обучения в группах второго модулю.

С учетом высокой социальной значимости проекта и актуальности вопросов ранней профориентации школьников в ИТ-сфере Министерство просит обеспечить информирование обучающихся 8-11 классов

и их родителей о возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования и разместить прилагаемые приложения на официальных сайтах образовательных организаций.

Приложение: в эл. виде в 1 экз.

Заместитель министра



В.Г.Гаврилова